

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к703) Гражданское,
предпринимательское и транспортное
право

Филянина И.М., канд.
социол. наук, доцент



30.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Предпринимательское право**

40.03.01 Юриспруденция

Составитель(и): к.ю.н., Доцент, Гуменюк Е.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное
право

Протокол от 05.05.2023г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от __ ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Предпринимательское право

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|------------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля на курсах: |
| в том числе: | | экзамены (курс) 5 |
| контактная работа | 12 | контрольных работ 5 курс (1) |
| самостоятельная работа | 123 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Курс | 5 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 123 | 123 | 123 | 123 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Отношения предпринимательства и их правовое регулирование; законодательство России о предпринимательстве; правовой статус предпринимателя; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; предприниматель и рынок товаров (работ, услуг); правовое регулирование финансовых рынков, рынок ценных бумаг, валютный рынок; ответственность предпринимателя; осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала; налогообложение предпринимательской деятельности; государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности; охрана и защита прав и интересов предпринимателей; разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности; органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.О.21 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Гражданское право |
| 2.1.2 | Налоговое право |
| 2.1.3 | Теория государства и права |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Право интеллектуальной собственности |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****Знать:**

Базовые экономические понятия и закономерности значимых экономических явлений в различных областях жизнедеятельности.

Уметь:

Анализировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Владеть:

Навыком содержательно интерпретировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**Знать:**

Основные положения материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

Анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

Навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права**Знать:**

Основные положения законодательства Российской Федерации

Уметь:

Предпринимать меры для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Владеть:

Навыками принятия мер для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем / вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|---------------------|-------------------------------|---|--|
| 1.1 | Отношения предпринимательства и их правовое регулирование; законодательство России о предпринимательстве; правовой статус предпринимателя; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; предприниматель и рынок товаров (работ, услуг); /Пр/ | 5 | 2 | УК-10 ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Отношения предпринимательства и их правовое регулирование; законодательство России о предпринимательстве; правовой статус предпринимателя; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; предприниматель и рынок товаров (работ, услуг); правовое регулирование финансовых рынков, рынок ценных бумаг, валютный рынок; ответственность предпринимателя; /Лек/ | 5 | 2 | УК-10 ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.3 | Отношения предпринимательства и их правовое регулирование; законодательство России о предпринимательстве; правовой статус предпринимателя; /Ср/ | 5 | 6 | УК-10 ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.4 | организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; предприниматель и рынок товаров (работ, услуг); /Ср/ | 5 | 6 | УК-10 ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.5 | осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала; налогообложение предпринимательской деятельности; государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности; охрана и защита прав и интересов предпринимателей; разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности; органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности. /Лек/ | 5 | 2 | УК-10 ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.6 | правовое регулирование финансовых рынков, рынок ценных бумаг, валютный рынок; ответственность предпринимателя; осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала; /Пр/ | 5 | 2 | УК-10 ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.7 | правовое регулирование финансовых рынков, рынок ценных бумаг, валютный рынок; /Ср/ | 5 | 6 | УК-10 ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.8 | ответственность предпринимателя; осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала; /Ср/ | 5 | 6 | УК-10 ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.9 | налогообложение предпринимательской деятельности; государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности; охрана и защита прав и интересов предпринимателей; /Пр/ | 5 | 2 | УК-10 ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.10 | налогообложение предпринимательской деятельности; государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности; /Ср/ | 5 | 6 | УК-10 ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|----|---------------------|-------------------------------|---|--|
| 1.11 | охрана и защита прав и интересов предпринимателей; /Ср/ | 5 | 6 | УК-10 ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.12 | разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности; органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности. /Пр/ | 5 | 2 | УК-10 ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.13 | разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности; /Ср/ | 5 | 6 | УК-10 ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.14 | органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности. /Ср/ | 5 | 6 | УК-10 ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.15 | подготовка к решению задач и тестов, выполнение контрольной работы, подготовка работы к представлению основных положений на защите /Ср/ | 5 | 45 | УК-10 ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.16 | изучение нормативных источников и теоретической литературы, подготовка к промежуточной аттестации, включая тестирование /Ср/ | 5 | 30 | УК-10 ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.17 | подготовка к зачету /Экзамен/ | 5 | 9 | УК-10 ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| Л1.1 | Гончаров А.В., Панфилова В.И. | Гражданское право: практикум | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021, |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--|
| Л2.1 | Гончаров А.В. | Предпринимательское право: учеб. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016, |
| Л2.2 | Доронина А. В. | Предпринимательское право: учебное пособие | Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017, http://www.trmost.ru/userfiles/f/flash/pp/index.html?Tyumen_399&204823464229&137 |

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-----------------------------------|---|---|
| Л3.1 | Абакумова О. А., Чукреев А. А. | Предпринимательское право: методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения (электронное издание): методическое пособие | Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571405 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека "ELIBRARY.RU" | https://elibrary.ru |
| Э2 | Электронная библиотека "Киберленинка" | https://cyberleninka.ru/ |

| |
|--|
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения |
| Free Conference Call (свободная лицензия) |
| Zoom (свободная лицензия) |
| Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС |
| АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372 |
| Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем |
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.consultant.ru |

| 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | | |
|---|---|---|
| Аудитория | Назначение | Оснащение |
| 3243 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и для лабораторных работ. "Межкафедральный вычислительный центр" | тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор, компьютеры, комплект мебели |
| 3346 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа. | тематические плакаты, переносной экран, переносной мультимедиапроектор, комплект учебной мебели |
| 3322 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3317 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| <p>Работа обучающихся должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя.</p> <p>Работа по подготовке к семинарским занятиям включает работу над предлагаемыми вопросами и заданиями к темам заданий.</p> <p>При подготовке к семинару целесообразно готовить конспекты. В них должен быть изложен материал, которым обучающийся может воспользоваться во время проведения семинара. Необходимо сформировать развернутый ответ по каждому из вопросов, приведенных в плане семинарского занятия.</p> <p>Основные формы текущего контроля знаний: опросы, контрольные работы, тестирование.</p> <p>Опросы (письменные/устные) по категориальному аппарату, для чего обучающимся необходимо усвоить основные понятия (термины).</p> <p>Тестирование может проводиться по отдельным темам курса и по всей дисциплине в виде итогового теста.</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Работа выполняется в течение семестра, то есть 16 учебных недель. Время рекомендуется распределить следующим образом:</p> <p>1-я неделя – выбор темы и согласование плана с руководителем;</p> <p>2-я неделя - подбор нормативных актов и теоретических источников;</p> <p>3-я - 10-я недели – исследование темы, изучение источников, написание работы, консультация с руководителем;</p> <p>11-я – 12-я недели – рецензирование работы руководителем;</p> <p>13-я – 14-я недели – внесение исправлений, доработка;</p> <p>15-я – 16-я недели – защита.</p> <p>Работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4. Работа должна быть напечатана на компьютере со следующими параметрами: интервал полуторный; переносы автоматические; абзацный отступ 1,25; форматирование по ширине; размер шрифта 14.</p> <p>Параметры страницы: левое поле – 30 мм; правое поле – 10 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм.</p> <p>Каждую новую главу, а также введение, заключение, содержание, список используемых источников и литературы, приложение следует начинать с новой страницы.</p> <p>Объем работы должен быть не менее 30 страниц.</p> <p>Тематика контрольных работ: (УК-10, ОПК-2, ПК-3)</p> |

1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование;
2. законодательство России о предпринимательстве;
3. правовой статус предпринимателя;
4. организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
5. предприниматель и рынок товаров (работ, услуг);
6. правовое регулирование финансовых рынков, рынок ценных бумаг, валютный рынок;
7. ответственность предпринимателя;
8. осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала;
9. налогообложение предпринимательской деятельности;
10. государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности;
11. охрана и защита прав и интересов предпринимателей;
12. разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности;
13. органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамен)

Для подготовки к экзамену студент должен внимательно ознакомиться с перечнем примерных вопросов.

При подготовке к экзамену рекомендуется повторить пройденный материал, изучить конспекты лекций, записи, составленные при подготовке к семинарским занятиям, таблицы, схемы, обновить знания законодательства, а также составить план-конспект ответа по вопросам экзамена.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Дисциплина: Предпринимательское право

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|-----------------------------|
| | | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|--|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция УК-10:

1. Понятие, признаки предпринимательской деятельности.
2. Предмет и метод предпринимательского права. Место предпринимательского права в правовой системе РФ.
3. Принципы правового регулирования предпринимательской деятельности.
4. Источники предпринимательского права.
5. Понятие, виды субъектов предпринимательского права.
6. Правовой статус индивидуальных предпринимателей.
7. Юридические лица как субъекты предпринимательского права.
8. Общества с ограниченной ответственностью как субъекты предпринимательского права.
9. Акционерные общества как субъекты предпринимательского права.
10. Государственные и муниципальные предприятия как субъекты предпринимательского права.
11. Производственные кооперативы как субъекты предпринимательского права.
12. Хозяйственные партнерства как субъекты предпринимательского права.
13. Особенности правового статуса субъектов малого и среднего предпринимательства.
14. Состав имущества субъектов предпринимательской деятельности.
15. Предприятие как имущественный комплекс.

Компетенция ОПК-2:

1. Особенности предпринимательских договоров.
2. Особенности договорных обязательств, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.
3. Правовое регулирование закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.
4. Понятие, признаки несостоятельности (банкротства).
5. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
6. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
7. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
8. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
9. Понятие качества и безопасности продукции, работ услуг, правовые основы их обеспечения.
10. Понятие, правовые основы, принципы лицензирования предпринимательской деятельности.
11. Лицензионный контроль. Порядок приостановления действия и аннулирования лицензии.
12. Понятие, правовые основы, принципы технического регулирования.
13. Понятие, содержание, цели, порядок принятия технического регламента.
14. Стандартизация товаров, работ, услуг.
15. Оценка соответствия продукции, работ и услуг установленным требованиям.
16. Антимонопольное законодательство. Понятие и признаки конкуренции.

Компетенция ПК-3:

1. Антимонопольные требования в торговле.
2. Понятие, виды внешнеторговой деятельности. Правовые основы, принципы регулирования внешнеторговой деятельности.
3. Понятие, признаки рекламы. Общие требования к рекламе.
4. Понятие рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.
5. Понятие, основные особенности организованной торговли. Правовой статус организатора торгов.
6. Договоры, заключаемые на организованных торгах.
7. Правовое положение банков и небанковских кредитных организаций.
8. Правовой статус микрофинансовых организаций.
9. Правовое положение застройщика.
10. Правовое регулирование долевого строительства.
11. Понятие, правовые основы регулирования оценочной деятельности. Субъекты оценочной деятельности, их правовой статус.
12. Понятие, правовое регулирование бухгалтерского учета. Организация и порядок ведения бухгалтерского учета.
13. Правовое регулирование аудиторской деятельности. Правовое положение аудиторов и аудиторских организаций.

Образец экзаменационного билета

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения | | |
|---|--|--|
| Кафедра (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право 5 семестр, 2023-2024 | Экзаменационный билет № Предпринимательское право Направление: 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Гражданско-правовой | Утверждаю» Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент 05.05.2023 г. |
| Вопрос Понятие, признаки предпринимательской деятельности. (УК-10) | | |
| Вопрос Особенности предпринимательских договоров. (ОПК-2) | | |
| Задача (задание) Антимонопольные требования в торговле. (ПК-3) | | |

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (УК-10)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

1. Каковы критерии правового или неправового характера закона?
 1. учет интересов людей и применимость
 2. реализуемость и отношение к нему
 3. уровень общей и правовой культуры населения
 4. все вышеуказанное

Задание 2 (ОПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

1. Какова структура права?
 1. правовая идея и нормы права
 2. нормы права
 3. нормы права и общественные отношения
 4. правовая идея, нормы права и общественные отношения

Задание 3 (ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

1. Что из нижеперечисленного не является организационно-правовой формой хозяйственного общества?

- 1 полное товарищество;
- 2 ПАО
- 3 ООО
- 4 АО

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |

| | | | |
|--|-----------------|-----------|--------------------|
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворитель | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию. | Незначительное несоответствие критерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.